De REALISATIE VAN IKC DALTON TJALK

De teamleden van PSZ Annika, BSO Schip Ahoy en Dalton basisschool De Tjalk hebben de handen ineen geslagen en zijn samen op weg naar een unieke samenwerking binnen IKC Dalton Tjalk.

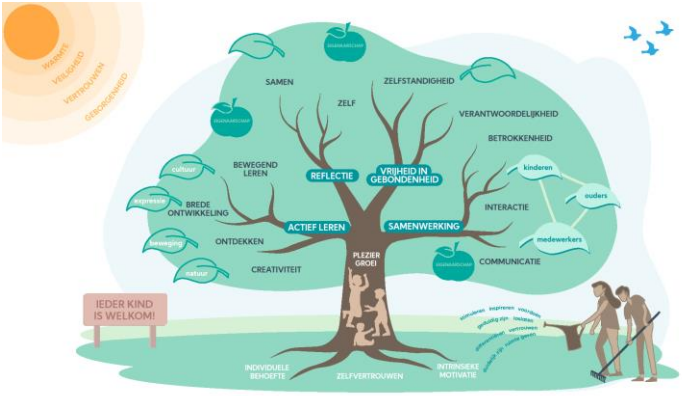
Binnen het IKC wordt er vanuit 1 gezamenlijke pedagogische visie, 1 multidisciplinair team en 1 loket een kindvoorziening gerealiseerd voor onderwijs en opvang van 2 tot 13 jaar.

Deze kindvoorziening is de eerste in Lelystad waarin vanuit de Daltonvisie opvang en onderwijs gerealiseerd wordt. Daarbinnen is er extra aandacht voor de voor- en vroegschoolse educatie.

Er zijn 4 centrale kernwaarden geformuleerd:

- Samenwerking (zowel tussen professionals en kinderen, als met ouders en externe partners)
- Actief leren (hierbij staat sport en beweging, bewegend leren en ontdekken centraal)
- Reflectie (op jezelf en de ander)
- Vrijheid in gebondenheid (daarmee wordt invulling gegeven aan de Dalton-waarden zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid).

De visie en missie wordt weergegeven in onderstaande afbeelding.




Er is een ontwerp voor de huisvesting gemaakt dat aansluit bij deze kernwaarden en uitgangspunten.

Samenwerking is terug te zien in het gezamenlijk gebruik van de centrale hal, waarin peuters en kleuters elkaar kunnen ontmoeten en samenspelen, de BSO-ruimte, die zodanig wordt ingericht dat deze overdag gebruikt kan worden als atelier en keuken voor de lessen die passen bij creativiteit, ontdekken en bewegend leren. Er is een gezamenlijke medewerkersruimtes waarin je elkaar kunt ontmoeten, samenwerken en overleggen en er zijn gezamenlijke teammomenten.

Vanuit de Dalton-visie leren kinderen initiatief te nemen en krijgen ze ruimte om naar eigen inzicht te werken. Dat bereidt hen voor om later, in de maatschappij, in vrijheid te kunnen leven en werken. Door kinderen vrijheid te geven wordt het kind (mede-) eigenaar van zijn eigen leerproces. Om dit te faciliteren is er voorzien in verschillende leerplekken. De onderwijslokalen zijn aan elkaar gekoppeld via een schuifwand zodat deze flexibel ingezet kunnen voor het werken in kleinere en grote groepen. Op de leerpleinen die gesitueerd zijn in de hal kan er zelfstandig en in groepjes stil gewerkt worden.

Deze kindvoorziening onderscheidt zich door een doorgaande lijn van 2 tot 13 jaar in actief leren, waarbij beweging en bewegend leren in de speelzaal, buiten en in de gymzaal gerealiseerd worden.