

Deze visie op onderwijshuisvesting voor De Albatros is van Stichting SchOOL en GO! Kinderopvang.

Visie op onderwijshuisvesting nieuwbouw Albatros

Op de Albatros hebben wij het motto 'Samengroeien met Plezier' waarbij een gezonde leefstijl centraal staat. Wij dagen onze leerlingen uit om tijdens een dynamische schooldag veel te bewegen en gezond te eten. Met de komst van het nieuwe gebouw wil de school graag inzetten op de ontwikkeling naar een Kindcentrum (KC De Albatros) waarbij de samenwerking met GO! kinderopvang richting het nieuwe gebouw verder vormgegeven gaat worden. Het idee is een KC of wellicht een IKC dat zich richt op de ontwikkeling van kinderen van 0-12 jaar.

Op KC De Albatros willen wij dat kinderen, ouders en de buurt zich welkom voelen in een transparant gebouw, met hoog plafond bij het entree. Het is belangrijk dat binnen zowel in doorkijk als in kleurstelling verbonden wordt met buiten. Door het plaatsen van veel natuurlijke elementen in het gebouw, bijvoorbeeld een (klim)boom in het gebouw kan dit bereikt worden. Om hier vorm aan te geven binnen het gebouw denken wij aan het toepassen van een theatertrap, klimwanden, sportieve vloerafwerking (bijv. hinkelbaan) en een zichtbare connectie met het speellokaal. Het speellokaal dient ook inzetbaar te zijn voor het organiseren van motorlabs in het kader van de dynamische schooldag. KC De Albatros zou bij voorkeur ook een eigen gymzaal gekoppeld aan het gebouw zien om te voorzien in de behoeften rondom meer bewegen.

In de buitenruimte zou het KC De Albatros graag een (moes)tuin, kleine kas, maar ook appel-, peren-, notenbomen en bessenstruiken realiseren. Om vandalisme te voorkomen kan overwogen worden om de (moes)tuin en kas op het dak te plaatsen, wat tevens kan dienen als isolatie voor het dak en een bassin voor wateropvang. Daarnaast zouden wij graag met natuurlijke materialen zoveel mogelijk ruimte geven aan buiten onderwijs, bewegend leren en de dynamische schooldag. Speelse elementen zoals bijzondere trappen, een buitentheater en/of een glijbaan kunnen verdere invulling geven aan het bewegen van de kinderen. Uiteraard moeten er ook veel natuurlijke schaduwplekken aanwezig zijn op het dak en op het schoolplein. Voor de kleinste kinderen op KC de Albatros is het belangrijk te voorzien in een afgesloten buitenruimte met openslaande deuren naar het plein, waar de natuur centraal staat. Kinderen beleven avonturen, klauteren over boomstammen, springen van rotsen, spelen in zand en ontdekken kleine bosjes met takken, een wilgentakken boog, een glijbaan in de heuvel en bijvoorbeeld een kruiptunnel.

Wij zien graag dat water drinken een centrale plaats krijgt binnen en buiten het gebouw, water is een bron van leven en geeft energie. Hierbij denken wij aan watertappunten aan de buitengevel, maar ook op diverse plekken in het gebouw. Daarnaast zal het gebouw moeten voorzien in een ruime, open keuken voor de bereiding van gezonde voeding met veel koelruimte. Eén van de ideeën is het creëren van een fruitbar, waarbij leerlingen dagelijks een stuk fruit kunnen uitzoeken.

Om het welbevinden van leerlingen te ondersteunen is het belangrijk dat er naast een grote centrale ruimte waar voldoende toezicht te houden is, ook buiten de klas nisjes en werkplekken zijn waar leerlingen kunnen samenwerken. Daarnaast zou het fijn zijn als er op meerdere plekken in het gebouw ruimte komt voor het tentoonstellen van gemaakte creatieve werken door leerlingen.

KC De Albatros staat al 50 jaar op een unieke plek, in het hart van de Kogge in Lelystad, waarbij de connectie en samenwerking met deze buurt erg belangrijk is. Buurtbewoners vinden verbinding in het gebouw, ondersteunen tijdens activiteiten en kunnen elkaar ontmoeten. KC De Albatros zou de voorkeur hebben dat het gebouw uit meerdere bouwlagen bestaat en heeft de wens dat de architect de buurt nauw betreft bij het ontwerp. Door te bouwen in meerdere lagen zou er ruimte overblijven voor het schoolplein en wordt het bewegen van de kinderen gestimuleerd zowel binnen, door het nemen van de trap en glijbaan, als in de uitdagende omgeving buiten. Tevens zal tijdens het ontwerpen van de nieuwe locatie goed gekeken moeten worden naar de verkeerssituatie, wellicht dat het bouwen op een kleinere oppervlakte ook hier ruimte geeft voor oplossingen die eerder niet mogelijk waren.

Bij de ontwikkeling van het gebouw zal goed gekeken moeten worden naar voldoende ruimte voor ondersteunende partners, zoals dyslexiebehandelaars, logopedisten, GGD, etc. Ook het aanbrengen van passende opslagruimte, bij voorkeur vast aan het lokaal is een belangrijke wens.

Opsommend,

- Open en transparant gebouw
- Zelfde uitstraling binnen en buiten met natuurlijke materialen
- Verhoogd plafond centrale hal
- Veel uitdaging om te bewegen (o.a. hinkelbaan, klimboom, trap en glijbaan)
- Moestuin, kas en fruitbomen/struiken
- Grote keuken
- Fruitbar
- Centrale ruimte met voldoende toezicht
- Nisjes en werkplekken buiten de klas
- Watertappunten binnen en buiten
- Twee laags gebouw (minder vandalisme/inbraakgevoelig)
- Opvang water voor de moestuin
- Veel schaduwplekken
- Bij voorkeur een eigen gymzaal
- Afgesloten plein voor de kleinste kinderen